**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE**

**Ano Letivo: 2018/2019**

**UFCD – 6565: Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteo-articular e muscular**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de**  **Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação**  **final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento dos principais sistemas do corpo humano: conceitos e funções (Célula, tecido, órgão, aparelho ou sistemas). * A identificação da importância das Barreiras Naturais, da Fisiologia celular e humoral, da Imunidade natural e da Imunidade adquirida, como as formas de defesa do organismo humano, do Sistema Imunitário. * O conhecimento dos Sistemas ósteo-articular e muscular. * A identificação da osteoporose, fraturas, luxações, principais doenças reumatismais, tumores ósseos e as suas implicações para os cuidados de saúde. * A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. | * Ficha de avaliação. * Trabalhos práticos. | 50%  20% | 70% |
| Socioafetivo:  Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade; | * Registo de assiduidade. | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula | * Observação direta. | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas; * A realização das atividades propostas; * A exposição de dúvidas na sala de aula. | * Observação direta. | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar; * Desenvolve interesse pelo estudo; * É autónomo na realização das tarefas. | .Observação direta; | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas; * A participação cooperativa. | * Observação direta; | 5% |

**UFCD – 6566: Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de**  **Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação**  **final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento da constituição e funcionamento do Sistema Circulatório, do sangue e seus constituintes e funções. * O conhecimento das principais alterações cardiovasculares, dos sinais e sintomas de alerta e das suas implicações para os cuidados de saúde. * O conhecimento do sistema respiratório, das vias respiratórias, dos pulmões e suas funções. * O conhecimento sobre as principais alterações respiratórias, sobre os sinais e sintomas de alerta e sobre as suas implicações para os cuidados de saúde. * A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. | * Ficha de avaliação. * Trabalhos práticos. | 50%  20% | 70% |
| Socioafetivo:  Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade; | * Registo de assiduidade. | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula | * Observação direta. | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas; * A realização das atividades propostas; * A exposição de dúvidas na sala de aula. | * Observação direta. | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar; * Desenvolve interesse pelo estudo; * É autónomo na realização das tarefas. | * Observação direta; | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas; * A participação cooperativa. | * Observação direta; | 5% |

**UFCD – 6567: Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de**  **Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação**  **final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento da constituição e funcionamento do Sistema Gastrointestinal e da sua importância para a absorção de nutrientes e funcionamento do organismo. * O conhecimento das principais alterações gastrointestinais, dos sinais e sintomas de alerta e das suas implicações para os cuidados de saúde. * O conhecimento do sistema Urinário e genito-reprodutor * O conhecimento sobre as principais alterações ao nível do sistema genito-reprodutor, sobre os sinais e sintomas de alerta e sobre as suas implicações para os cuidados de saúde. * A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde. | * Ficha de avaliação. * Trabalhos práticos. | 50%  20% | 70% |
| Socioafetivo:  Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade; | * Registo de assiduidade. | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula | * Observação direta. | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas; * A realização das atividades propostas; * A exposição de dúvidas na sala de aula. | * Observação direta. | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar; * Desenvolve interesse pelo estudo; * É autónomo na realização das tarefas. | * Observação direta; | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas; * A participação cooperativa. | * Observação direta; | 5% |

O Professor: Manuel Teixeira